



ANGLAIS - CYCLE 2

JEUX ET INTERACTION



LES DIRECTIVES

« L'apprentissage d'une langue vivante est facilité par les capacités de l'enfant à mémoriser et à reproduire des sons nouveaux dès son plus jeune âge. »

Discours de rentrée de M . Luc Chatel

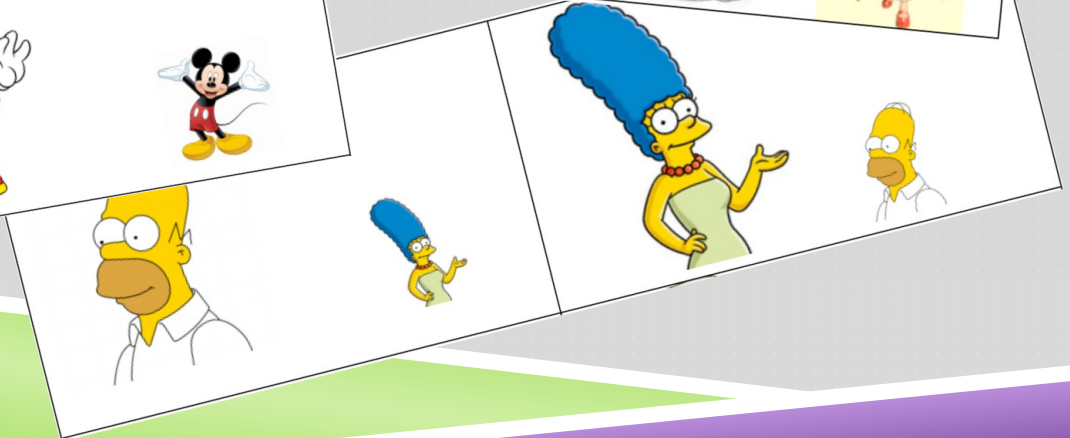
PROGRAMMATIONS



La pratique d'une langue vivante étrangère

- ❑ Progressions pour le cours préparatoire et le cours élémentaire première année.
- ❑ Progressions pour le cours élémentaire deuxième année et le cours moyen.

FAMOUS COUPLES



QUAND ?

- ▶ Tous les jours au même titre que les rituels.
- ▶ A la même heure, séance de 10 à 15 min (avec retour 30 à 35 min)...
- ▶ Ce rituel peut avoir lieu le matin au moment de l'accueil ou après les récréations.
- ▶ Dans le cadre d'activités transversales...

où ?

- ▶ Dans un coin aménagé...
- ▶ Ailleurs qu'en salle de classe...

COMMENT ?

- ▶ En classe entière ou en demi-groupe.
- ▶
- ▶ Optimiser le caractère ludique...
- ▶
- ▶ Associer à une activité physique...
- ▶
- ▶ Proposer des activités de communication
- ▶
- ▶ Prévoir les temps d'interaction
- ▶

LES SUPPORTS

- ▶ Un objet évocateur...
- ▶ Chants , comptines et jeux de doigts.
- ▶ Les albums.
- ▶ Les flashcards.
- ▶ Les jeux à partir d'images...
- ▶ Jeux de cour...
- ▶ Tout support proposant une ouverture culturelle...
- ▶ Les vidéos

ON THE PHONE



UN OBJET ÉVOQUEUR

- ▶ Une peluche TEDDY BEAR, une marionnette, une poupée « parlant anglais » ou une « magic box »

...

- ▶ Cet objet transitionnel servira de lien et facilitera la mise en confiance pour entrer en communication.



AN ENGLISH CORNER

Un espace anglais permanent et évolutif qui :

favorise la socialisation et l'autonomie

- ▶ permet de retrouver des albums...
- ▶ permet de collecter des objets culturels...
- ▶ Cet espace peut être agrémenté d'un **drapeau réel**...



LES RITUELS



Un moment clé – important – incontournable pour favoriser

- ↳ la mémorisation
- ↳ la réactivation des notions
- ↳ le sentiment de compétence des élèves en les rassurant

Au début de la séance de langue

En décroché,
associé aux rituels de la classe

UP DOWN



Interaction ?

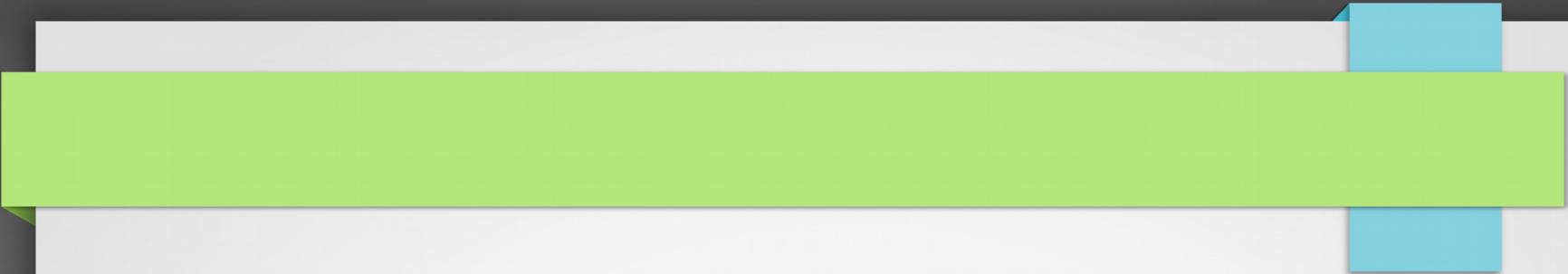
- **Communication**

- Établir des relations
(*professeur/élève, élève/élève*)
- Échanger
- Écouter
- S'écouter
- Parler
- S'exprimer
- Comprendre
- Se faire comprendre

- **Action**

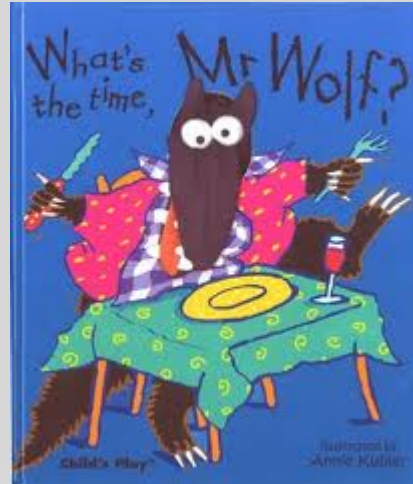
- Coopérer
- Réaliser une tâche
- Agir/réagir
- influencer





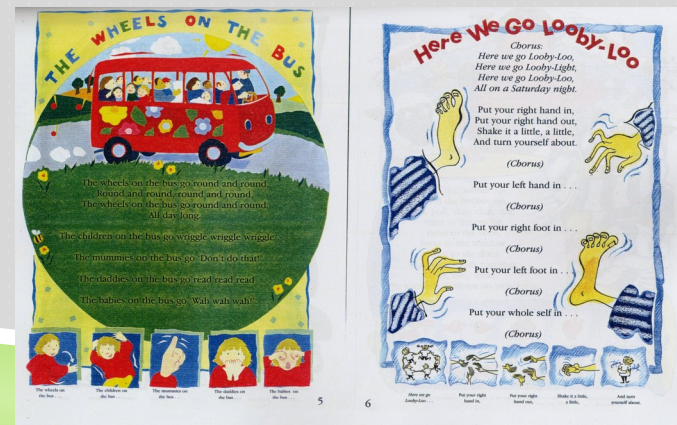
« [...] dans l'interaction, au moins deux acteurs participent à un échange oral [...] et alternent les moments de production et de réception qui peuvent même se chevaucher dans les échanges oraux. Non seulement deux interlocuteurs sont en mesure de se parler mais ils peuvent simultanément s'écouter. Même lorsque les tours de parole sont strictement respectés, l'auditeur est généralement en train d'anticiper sur la suite du message et de préparer une réponse. Ainsi, apprendre à interagir suppose plus que d'apprendre à recevoir et à produire des énoncés»-Extrait du CECRL.

ACTIVITES en lien avec l'EPS



Let's play
What's the Time
Mister WOLF ?

- ▶ Agir et s'exprimer avec son corps en anglais.
- ▶ Rondes et jeux chantés ou rythmés
- ▶ Activités de TPR



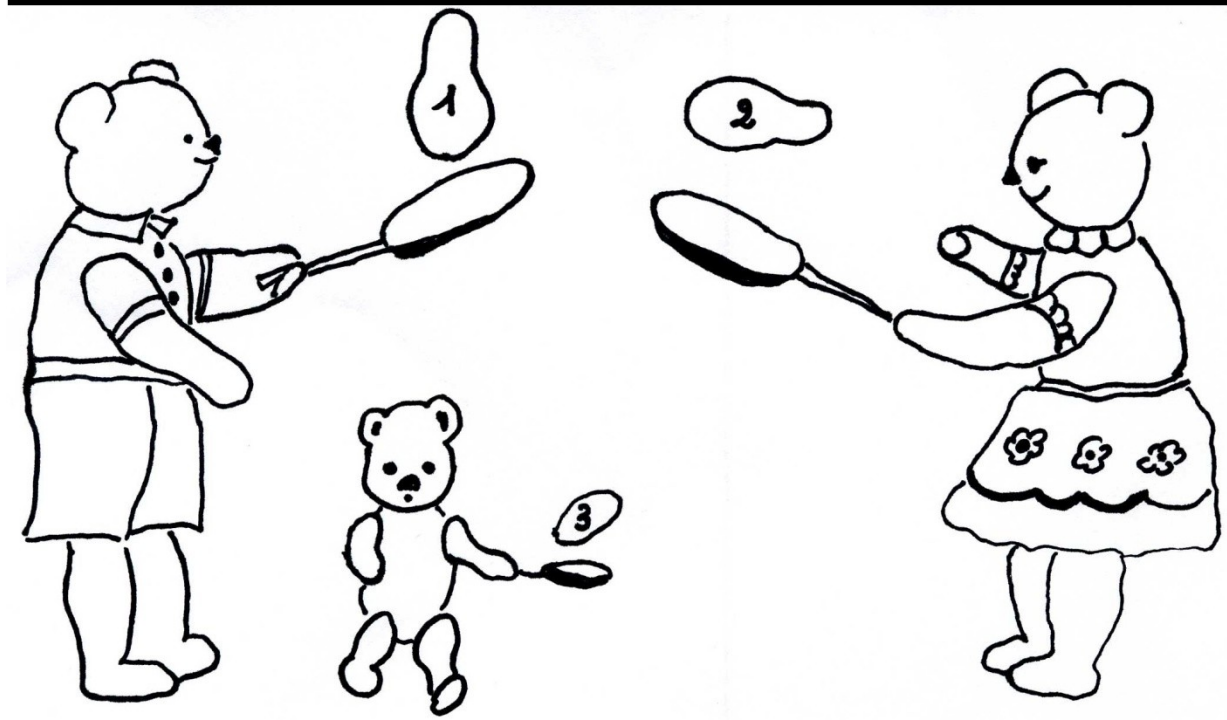
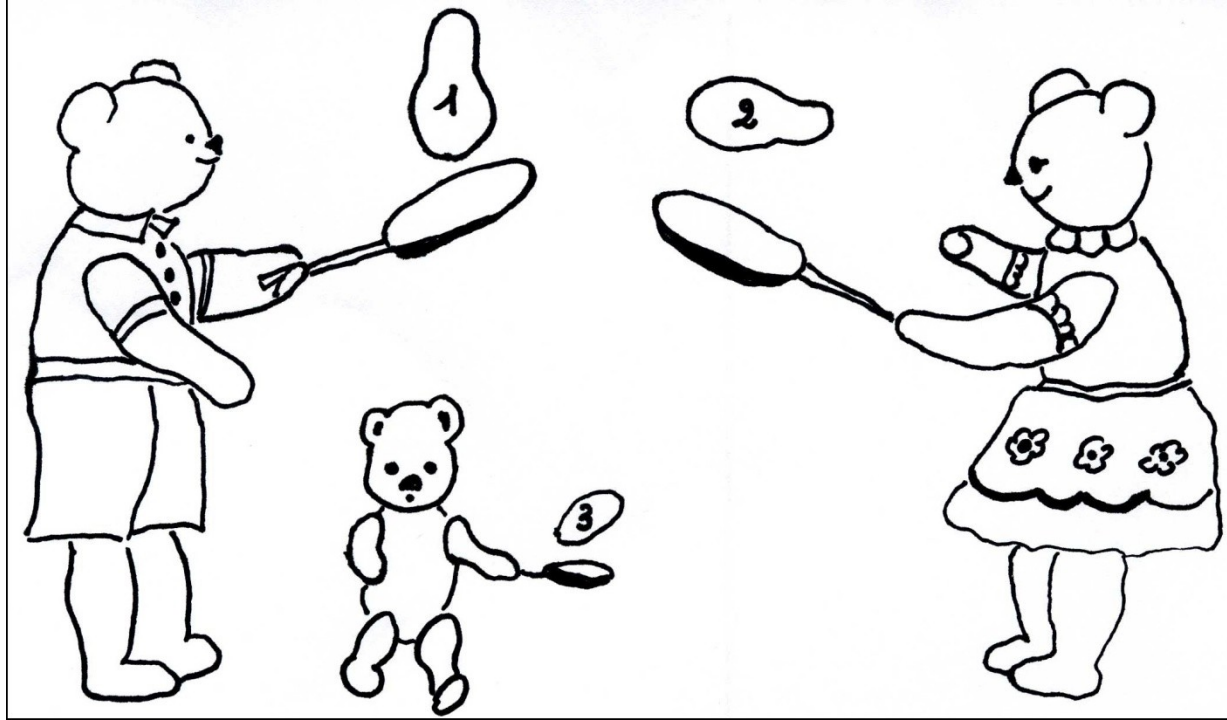
Jouer en classe ?

« L'enfant ne peut être sérieusement incité à apprendre une langue étrangère que si on lui donne l'occasion de s'investir pleinement dans un échange communicatif qui le sollicite en tant que personne, et non pas seulement en tant qu'élève. Or un moyen s'offre ici comme totalement évident. Ce moyen ne s'inspire d'aucun expédient d'instituteur expérimenté, ni d'aucune recherche savante de psycho-pédagogue. Il ne fait qu'exploiter ce que n'importe qui a toujours observé chez l'enfant, et qui s'inscrit dans son être intime : l'instinct du jeu. »

Extrait de : ***L'enfant aux deux langues*** de Claude Hagège, Odile Jacob, 1996,2005 (p.102)

Jouer en classe ?

- Gérer l'espace
 - Rangées
 - Demi-cercle ou V
 - Îlots
 - Espace vide
- Gérer l'hétérogénéité
- Créer des habitudes de travail
- Faire confiance
- Coopérer ...

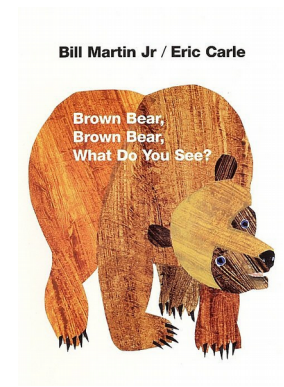


JEUX DE COMMUNICATION

- ◉ *Chain work*
- ◉ Knock-knock game → Voir le livret
- ◉ Jeu de la marchande
- ◉ *Bingo*
- ◉ *Happy Families*
- ◉ Dominos
- ◉ Snapdragon
- ◉ Snakes and ladders
- ◉ Retrouvez d'autres jeux dans le livret

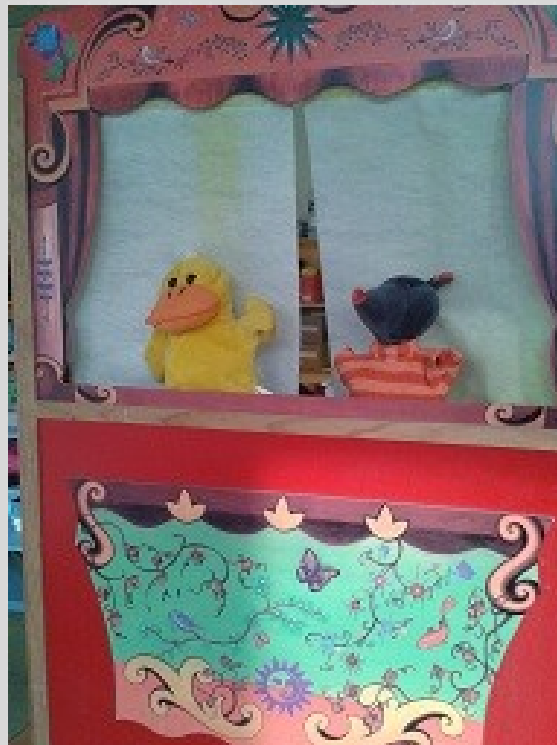


- **BROWN BEAR BROWN BEAR WHAT DO YOU SEE ?**
Vidéo : <http://www.youtube.com/watch?v=pdHCYgO9zh8>



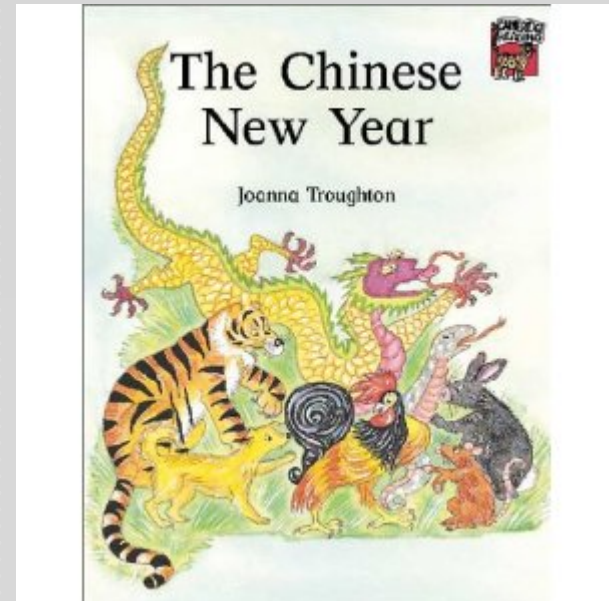
THÉÂTRE DE MARIONNETTES / MARIONNETTES À DOIGTS

- Vidéo Classe



THÉÂTRE DE MARIONNETTES / MARIONNETTES À DOIGTS

- Vidéo Classe



<http://circ-elbeuf.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article442>

IT'S YOUR TURN NOW !