

LIVRET D'ACCUEIL



Dans le vestiaire ...

Avant la séance ...

- Je commence par m'asseoir sur un banc.
- J'attends d'être appelé par ma pointure.
- Je mets mes patins.
- Je range mes affaires dans un casier.
- Je vais mettre un casque.
- Je mets mes gants.
- Je vais me ranger devant la porte bleue donnant accès à la piste.

Les règles de sécurité

- Ne pas marcher sans chaussures.
- Garder les pieds au sol ,lors du chaussage.
- Ne pas faire le tour de la cheville avec les lacets s'ils sont trop longs.
- Ne pas laisser les lacets trainer au sol.
- Ne pas marcher avec les patins non lacés.

Après la séance...

- Je vais ranger mon casque.
- Je vais chercher mes chaussures.
- Je retire mes gants.
- Je retire mes patins.
- Je mets mes chaussures.
- J'attache mes patins ensemble.
- Je dépose mes patins sur le comptoir.
- Je prends toutes mes affaires.
- Je vais me ranger devant la porte jaune d'accès à l'escalier.

Dans le vestiaire ... Après la séance...

PATINAGE SCOLAIRE



COMMENT METTRE MES PATINS

1°. Détacher les patins.



2°. Ouvrir la languette.



3°. Placer le pied en tirant sur la chaussette.

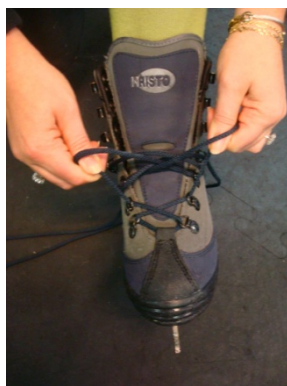


4°. Replacer la languette au centre du patin.



PATINAGE SCOLAIRE

5°. Tirer les lacets, étage par étage, en partant du bas du pied jusqu'à la cheville.



6°. Avant chaque crochet, croiser les lacets en tendant au maximum.



7°. Faire une rosette solidement serrée.



Après la séance, je pense à renouer les patins ensemble.



Lors de votre première séance, nous vous prions de bien vouloir vous munir de la liste nominative de vos élèves et de la remettre au responsable de piste.

En tête de cette liste, pensez à préciser les coordonnées de l'école, le nom de l'enseignant titulaire de la classe et le cas échéant celui qui accompagnerait les élèves à la patinoire par échange de service, ainsi que le ou les niveaux d'enseignement.

Nous souhaitons que cette liste alphabétique contienne, pour chaque élève, les éléments d'information suivants :

- nom
- prénom
- sexe
- année de naissance
- N° de téléphone d'urgence

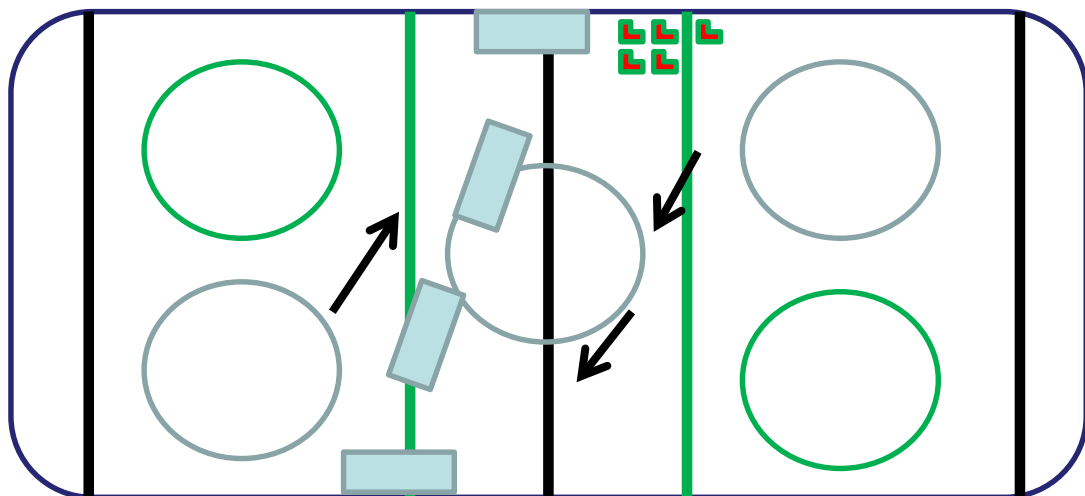


N'hésitez pas à nous signaler les élèves qui nécessiteraient une attention particulière pour des raisons de handicap, de santé, de crainte de pratiquer l'activité ...

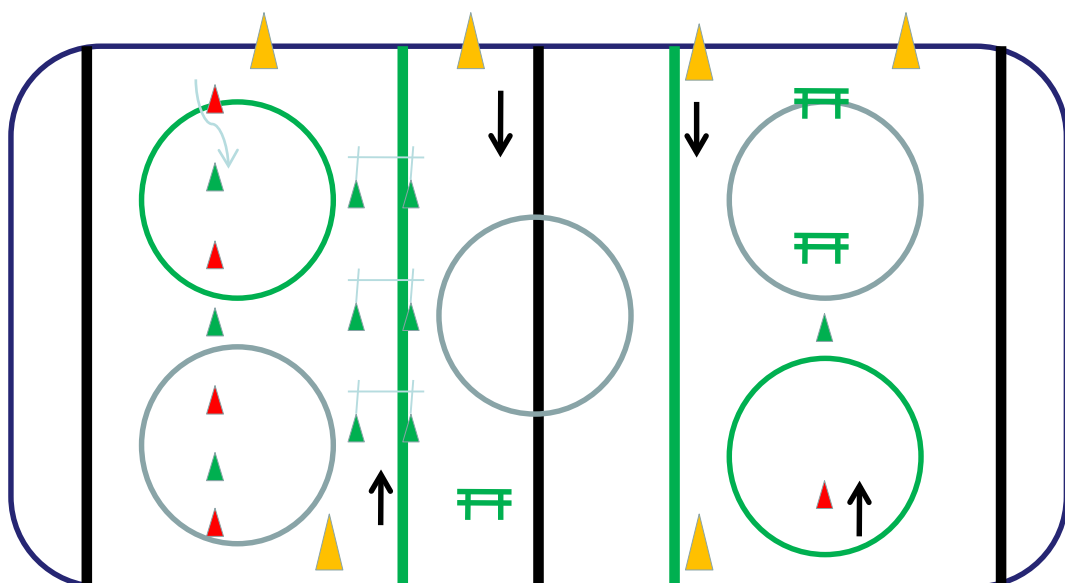
Aménagement de la piste

L'aménagement de la piste a pour finalité de stimuler et d'améliorer les apprentissages des élèves en leur proposant des situations variées, riches, et évolutives.

Le choix d'un matériel conforme et adapté (tapis, cerceaux, plots...) permet de diversifier les situations pédagogiques mais aussi d'adapter les modes d'enseignement.



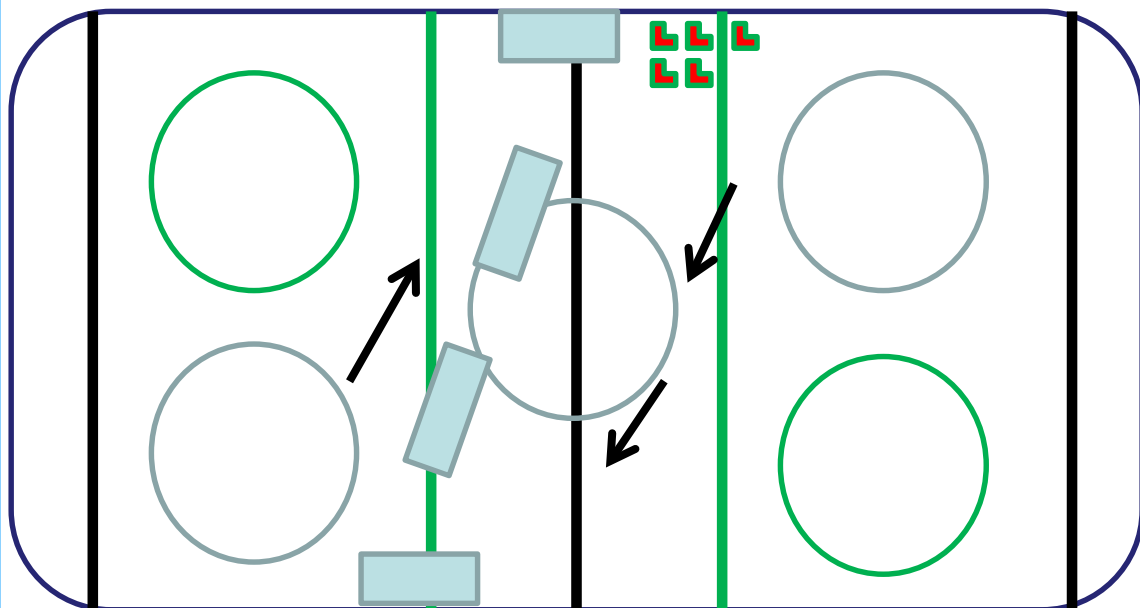
C'est pourquoi l'aménagement matériel de la piste ne peut se suffire à lui-même et prétendre à se substituer aux nécessaires interventions pédagogiques des enseignants des écoles et des éducateurs sportifs : consignes, sollicitations, relances, encouragements...



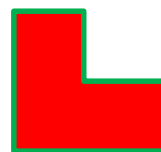
Vous avez un projet particulier d'aménagement de la piste : n'hésitez pas à nous en faire part !

Aménagement type classes maternelles

PATINAGE SCOLAIRE



TAPIS



LUGE

L'aménagement type permet une mise en confiance des élèves avec une différenciation du milieu glissant et stable. Ce parcours reste évolutif et adaptable.

EVALUATION FIN DE MODULE

EVALUATION PATINOIRE 2014-2015

Je suis capable de ...

Non acquis En cours d'acquisition Acquis

	0	1	2
Mettre mes patins seul			

NIVEAU CRISTALIN

	0	1	2
Marcher en patins sur les dalles noires			
M'engager sur la glace			
Lâcher la balustrade			
Me déplacer en marchant			
Me relever après une chute			

NIVEAU BRONZE

	0	1	2
Me déplacer sans l'aide d'un cône			
Glisser en marche avant			
Passer sous un obstacle en glissant			

NIVEAU ARGENT

	0	1	2
Glisser en équilibre sur 1 pied			
Sauter en marche avant sur 2 pieds			
M'arrêter en chasse neige			
Patiner en arrière			
Changer de direction			
Contrôler ma vitesse			

NIVEAU OR

	0	1	2
Me retourner en avant/arrière			
Sauter de l'avant vers l'arrière sur 2 pieds			
Prendre une courbe en croisant les pieds			
M'arrêter en freinage pieds parallèles			
Faire une fente ou une arabesque en ligne droite			
Faire une pirouette sur 2 pieds (3 tours)			