

<https://elbeuf.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article698>



Choc des savoirs 2024-2025

- Pédagogie - Formation - Choc des savoirs -



Date de mise en ligne : vendredi 15 novembre 2024

Copyright © Éducation Nationale Elbeuf - Tous droits réservés

Lors de la semaine du 14 au 18 octobre a eu lieu la première édition du Choc des Savoirs. Dix collègues enseignant dans la commune de Caudebec-lès-Elbeuf ont pu inaugurer cette nouvelle formation proposée par l'équipe de circonscription.

Tout au long de cette semaine, les résultats aux évaluations nationales ont été un fil rouge indispensable pour analyser les pratiques et réfléchir à l'harmonisation des outils d'enseignement.

Ce temps privilégié, au service de l'élévation du niveau des élèves, a été réalisé conformément aux attendus ministériels en respectant un plan de formation spécifique.

Un nouveau dispositif qui s'étend sur l'année scolaire en respectant trois phases spécifiques

PHASE 1 : Une semaine de formation sur la période 1 ou la période 2.

Les enseignants prenant part au Choc de Savoirs sont remplacés afin de bénéficier de quatre jours de formation. Cette semaine a pour objectif de faire un état des lieux (des évaluations nationales, des pratiques pédagogiques et des gestes professionnels). Des apports théoriques et des outils sont proposés en fonction des besoins identifiés et des projets sont élaborés par les enseignants afin d'être mis en place durant l'année.

PHASE 2 : L'accompagnement.

De novembre à avril, les conseillers pédagogiques accompagnent les collègues dans la mise en place de leurs projets (visite de classes, conseils de maîtres, réunion, animation pédagogique, constellation..).

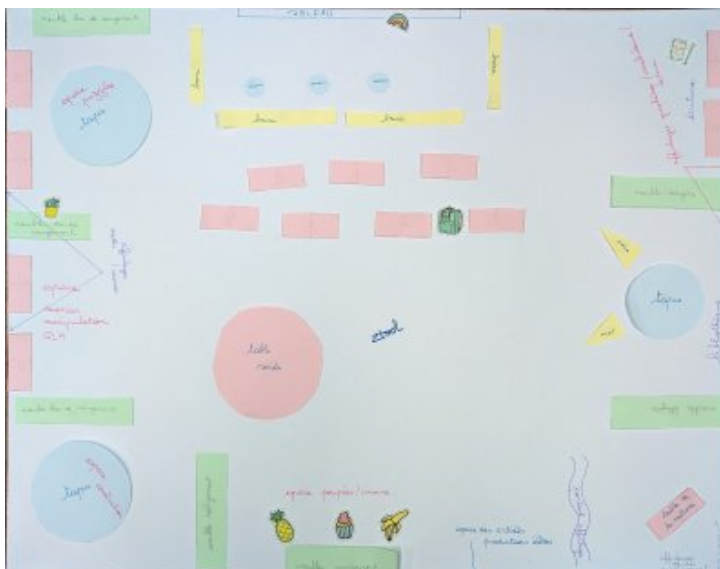
PHASE 3 : Une journée bilan.

Au mois de mai, les mêmes enseignants seront de nouveau remplacés une journée afin de faire un bilan des projets réalisés, de mutualiser leurs expériences et de se projeter pour l'année n+1.

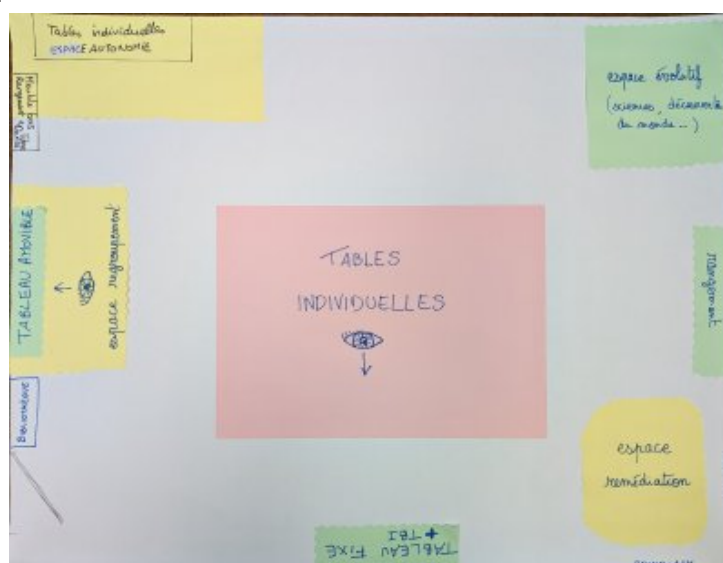
Les contenus didactiques et pédagogiques

Cette année, les temps d'échanges et de concertations ont été proposés par les conseillères pédagogiques autour des thèmes suivants :

1. les classes dédoublées ([gestion de l'espace et gestes professionnels](#))



aménagement classe 01



aménagement classe 02

2. les fondamentaux : fluence et lecture compréhension, construction du nombre et résolution de problème
3. initiation à la réalisation de scénarii grâce au STOP motion par notre ERUN Xavier Racine

[Impossible de lire la video]

Les projets et expérimentations à venir

Cette semaine leur a permis de se projeter dans la réalisation d'actions inter-cycles et de promouvoir des « actions innovantes » :

1. un projet d'initiation à la fluence sera proposé dès la PS
2. un projet de développement langagier, de la PS au CM2, sera mis en place en travaillant selon plusieurs modalités (lexique mathématique, Quoi de neuf ?, ateliers..) et en conviant des partenaires de santé (CPTSTE)



le langage

3. un projet mathématique à partir de jeux de société afin de favoriser des temps forts entre cycles (liaison GS-CP)

En conclusion

Cette semaine « choc » a été l'occasion pour les enseignants et l'équipe de circonscription de pouvoir prendre le temps d'échanger et de mener une réflexion constructive et collective afin de garantir l'élévation du niveau des élèves.

Témoignages :

Mme M. :

Ce temps de formation et de confrontation m'a offert une opportunité de réévaluer et diversifier davantage mes connaissances.
Cela permet de prendre en compte et encourage notre manière de percevoir la diversité en classe et les apprentissages.
Le choc des savoirs amène à une ouverture, à une réflexion sur notre travail et motive à agir entre collègues de maternelle et élémentaire.

Mme P. :

Cette formation est très intéressante du point de vue des échanges, de la mutualisation des connaissances et pratiques de chacun. Elle permet également de créer du lien entre différentes écoles, chose que nous n'avons pas forcément le temps de réaliser tout au long de l'année. Cependant, il est vrai que j'aurais bien aimé avoir une 2nde enseignante de mon école car pour toutes les autres écoles, ils étaient 3 et moi j'étais seule. Mais sinon la formation a été très enrichissante.

